مركز الاعتماد وضمان الجودة

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

.1	اسم المادة	التعلم الحركي
.2	رقم المادة	3801103
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
.5	اسم البرنامج	بكالوريوس علوم الرياضة
.6	رقم البرنامج	3802
.7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
.8	الكلية	كلية علوم الرياضة
.9	القسم	قسم التربية البدنية
.10	مستوى المادة	بكالوريوس
.11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2023/2022
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	قسم علوم الحركة والتدريب الرياضي
.14	لغة التدريس	العربية
.15	أسلوب التدريس	مدمج
.16	المنصة الإلكترونية	Moodle + Microsoft Teams
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني أ.د. ختام موسى آي، 28021، تواصل وجاهي والكتروني ، الساعة 1- 2 ظهرا (الأحد، الإثنين ، الثلاثاء) khitam.ay@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ.د.أحمد بني عطا a.baniata@ju.edu.jo أ.د.معين طه m.taha@ju.edu.jo أ.د.عائدة العواملة aida.awamleh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تركز هذه المادة على المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة بالتعلم والسلوك والأداء والنضج وعلاقته بأداء المتعلم وغير المتعلم، كما تحوي المادة المهارات الحركية ونمط تطورها، مراحل التعلم الحركي ، خصائص التعلم الحركي،النظريات الترابطية والسلوكية. والخصائص السيكومترية للمهارات الحركية ونظريات التعلم الحركي ، والتعلم المبرمج باستخدام التكنولوجيا الحديثة

21. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

أ- الأهداف: - تعريف الطلبة بمعنى التعلم و التعلم الحركي. - تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المرتبطة بتعلم وتعليم المهارات الحركية. - تعريف الطلبه ببعض نظريات التعلم وعلاقتها بالتعلم الحركي . - تعريف الطلبه بأقسام المهارات الحركية و القدرات الحركية. - تعريف الطلبه بالقياس المرتبط بالتعلم الحركي وانواعه. - تعريف الطلبه بالهيكل العام للخلية العصبية وأنواعها ووظائفها و نظريات التحكم الحركي. - تعريف الطلبه بالإنتباه والذاكرة. - تعريف الطلبه بمراحل التعلم الحركي. - تعريف الطلبه بانتقال اثر التعلم و انواعه. - تعريف الطلبه بالتغذية الراجعة و انواعها. ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

نتاجات تعلّم البرنامج / نتاجات تعلم المادة	يظهر فهماً عميقاً للمعارف والنظريات الأساسية في مجال علوم الحركة	يصف ويطبق المبادئ التشريحية والفسيولوجية والحركية للأنشطة الرياضية ويقيسها	يصمم وينفذ استراتيجيات ومبادئ التعلم الحركي والتعليم في التربية الرياضية	يخطط ويطبق المعارف والمهارات الرياضية التدريبية والتدريسية في المؤسسات الرياضية المختلفة	يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها
المعارف والمعلومات	يعرف المصطلحات العلمية المرتبطة بالتعلم الحركي	يطبق طرق قياس الأداء المرتبط بالتعلم و التحكم الحركي ويتذكر أنواع الذاكرة البشرية	يحلل النظريات السلوكية و المعرفية المرتبطة بالتعلم الحركي ويلخص انواع التغذية الراجعة المرتبطة بها	يلخص العوامل التي تؤثر على تعلم وتطور المهارات الحركية الرياضية	يميز أنواع انتقال اثر التعلم وطرق استخدام التكنولوجيا في الحصول على المعلومات وتحليلها ونقلها وتطبيقها
مهارات التفكير	يطبق التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية المختلفة في مختلف مراحل التعلم الحركي	يميز بين انواع المهارات الحركية ويميز بين انواع الذاكرة البشرية	يحلل طرق التعلم الحركي ومناسبتها لأنواع المهارات الحركية المختلفة	يميز بين مراحل التعلم الحركي ويقيم كل مرحلة	ينقد ويقم ويحلل الحركات الرياضية باستخدام مصادر التعلم الإلكترونية والمصادر المفتوحة
مهارات التخصص	يميز بين المصطلحات العلمية المرتبطة بالتعلم الحركي ويربط بينها.	يوظف المعرفة والمعلومات القائمة على القياس بالملاحظة للحكم على السلوك الحركي والمهارات الرياضية	يصمم وحدات تعليمية للمهارات الحركية الرياضية المختلفة ويكتسف الأخطاء ويعالجها	يسترجع ويحلل ويطبق المعلومات الخاصة بالمهارات الحركية والتغذية الراجعة	يحلل وينقد ويصدر أحكام على أداء المهارات الحركية في المواقف المتنوعة
الكفايات	يقترح وينظم خرائط مفاهيمية للعمليات الذهنية في تعلم كل مهارة حركية ويحدد العناصر المشتركة بينها	يناقش بالحجج المعرفة المتقدمة في كل موضوع تعلمي للمهارات الحركية والرياضية على أساس	ينظم وينسق الظروف المناسبة لممارسة وتعليم المهارات الحركية والرياضية المختلفة		يوظف مصادر التكنولوجيا المتنوعة والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها في مجال

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

		العمليات الذهنية.				البحث العلمي للمهارات الحركية الرياضية وفي المواقف المختلفة

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

بوع	المحاضرة	الموضوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس(مدمج)	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر
1	1.1	مقدمة عن التعلم المدمج و كيفية استخدام منصة التعلم الإلكتروني، وتوضح استراتيجيات التدريس وطريقة العمل خلال الفصل.	يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها	وجاهي	model	متزامن	واجب تجريبي على منصة model للتأكد من امتلاك الطلبة للمهارات اللازمة للتعلم المدمج	10
	1.2	مفهوم التعلم، أثر التعلم في حياة الفرد، علاقة التعلم بالتدريب والفرق بينهما.	يفهم المصطلحات العلمية المرتبطة بالتعلم الحركي	وجاهي	model	متزامن	دراسة الحالة	7+ 5+12
	1.3	شروط التعلم(الدافعية، النضج، الممارسة)، العلاقة بين النضج والتعلم.	يجمع بين المعلومات ليتمكن من تعلم و تعليم المهارات الحركية الرياضية المختلفة	عن بعد	model	غير متزامن	سلسلة الملاحظات	7+4+11
	2.1	مصطلحات التعلم الحركي:السلوك	يفهم المصطلحات	وجاهي	model	متزامن	الأوراق اللحظية	5

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

2		الحركي،الأداء الحركي، التحكم الحر كي، التطور الحركي.	العلمية المرتبطة بالتعلم الحركي					
	2.2	نظريات ونماذج التعلم: (الإشراط الكلاسيكي، المحاولة والخطأ). (نظرية التعلم الإجرائي، الجشتلطية، نظرية بياجي للنمو المعرفي)	يفهم ويطبق النظريات السلوكية و المعرفية المرتبطة بالتعلم الحركي	وجاهي	model	متزامن	بطاقات التطبيق	6+4
	2.3	تقسيم المهارات الحركية، مواصفات المهارات الحركية الرياضية المفتوحة والمغلقة.	يميز بين مراحل التعلم الحركي ويقيمها	عن بعد	model	غير متزامن	فيديو تفاعلي على منصة مودل يتخلله واجب	15+8
3	3.1	خصائص الحركات الرياضية (التوقيت الحركي،التسلسل الحركي،الإنسيابية)	يصدر أحكام مبنية على الملاحظة والمعرفة للحكم على السلوك الحركي	وجاهي	model	متزامن	تطبيقات لخصائص الحركات الرياضية	7+5
	3.2	خصائص الحركات الرياضية(النقل الحركي،التوقع، إمتصاص الحركة)	يحلل ويبرر العوامل التي تؤثر على تعلم وتطور المهارات الحركية الرياضية	وجاهي	model	متزامن	بطاقات التطبيق	7+5
	3.3	تصنيف المهارات الحركية(أحادي البعد، ثنائي البعد)	يناقش بالحجج كل موضوع تعلمي للمهارات الحركية والرياضية على أساس العمليات الذهنية.	عن بعد	model	غير متزامن	مراجعة الأدب وكتابة تقرير	15+8+4
4	4.1	القدرات الحركية والفرق	يصمم وينشئ	وجاهي	model	متزامن	الأسئلة الإختيارية	7+1

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

		بينها وبين القدرات البدنية.	الظروف المناسبة لممارسة وتعليم المهارات الحركية والرياضية المختلفة .				المولدة من قبل الطلبة	
	4.2	آلية عمل الجهاز العصبي خلال عملية التعلم، أجزاء الجهاز العصبي ووظائفه.	يتذكر ويحلل ويكتشف العوامل المؤثرة على تخزين و استرجاع المعلومات الخاصة بالمهارات الحركية	وجاهي	model	متزامن	حضور فيديوهات داخل الصف ومناقشات وعصف ذهني	2+1
	4.3	أنواع الخلايا العصبية ووظائفها.	يصدر أحكام ويدافع عنها	عن بعد	model	غير متزامن	فيديو تفاعلي على منصة مودل يتخلله واجب	-
5	5.1	الإدراك الحس الحركي.	يميز بين انواع الذاكرة البشرية ويجمع بين مراحلها ووظائفها	وجاهي	model	متزامن	مناقشات صفية وأسئلة مولدة من قبل الطلبة	7
	5.2	إختبارات الإدراك الحس حركي.	ينقد ويقيم السلوك الحركي	وجاهي	model	متزامن	بطاقات التطبيق	15
	5.3	إختيار إختبارات الإدراك الحس حركي لكل مهارة حسب نوعها وخصائصها ومتطلباتها	يتأمل ويستخرج ويوظف المعلومات والمعرفة	عن بعد	model	غير متزامن	منتدي حواري على منصة مودل	15
6	6.1	قياس الأداء الحركي (قياس صفات إنتاج الأداء ، قياس نتائج الأداء الحركي، القياس بالملاحظة).	أن يكون قادرا على إنتاج معرفة متقدمة في كل موضوع تعلمي للمهارات الحركية	وجاهي	model	متزامن	بطاقات التطبيق وعمل المجموعات	18+14

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

		والرياضية على أساس العمليات الذهنية						
6.2	القياس بالتحليل الحركي البيوميكانيكي أنواع التحليل الحركي.	يحلل ويكتشف ويقيس الحركات الرياضية باستخدام مصادر التعلم الإلكترونية والمصادر المفتوحة	وجاهي	model	متزامن		18+14	
6.3	الفرق بين القياس بالملاحظة والقياس بالتحليل البيوميكانيكي	يحلل ويكتشف ويقيس الحركات الرياضية باستخدام مصادر التعلم الإلكترونية والمصادر المفتوحة	عن بعد	model	غير متزامن	فيديو تفاعلي وواجب على منصة مودل	18+14	
7.1	قياس رد الفعل الحركي (أنواع رد الفعل، الأجزاء المكونة لرد الفعل).	يختبر ويستقرئ الأداء الحركي الرياضي.	وجاهي	model	متزامن	الأسئلة الإختيارية المولدة من قبل الطلبة	16	7
7.2	قياس الخطأ وأنواعه.	يحلل ويقيم ويقيس المهارات الحركية ويكتشف الأخطاء ويصدر حكم على السلوك الحركي	وجاهي	model	متزامن	بطاقات التطبيق وإعادة الصياغة الموجهة	16+11+12	
7.3	مبادئ ونظريات التحكم الحركي .	يحلل ويقيم المهارات الحركية ويكتشف الأخطاء ويصدر الأحكام في المواقف الحركية المختلفة	عن بعد	model	غير متزامن	منتدى حواري على منصة مودل بعد حضور فيديو تفاعلي	-	

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

8	8.1	نظام الدائرة المغلقة ونظام الدائرة المفتوحة وتطبيقاتهما	يطبق مبادئ نظام الدائرة المغلقة والمفتوحة ويميز المهارات التي ينطبق عليها أحد النظامين	وجاهي	model	متزامن	ملخص الجملة الواحدة	6+2
	8.2	إمتحان منتصف الفصل	قياس نتاجات التعلم الإجمالية	وجاهي	-	متزامن	إختبار كتابي	-
	8.3	مراحل التعلم الحركي العامة وخصائص كل مرحلة	يطبق طرق التعلم الحركي ويحلل المراحل ويميز بنها	عن بعد	model	غير متزامن	فيديو تفاعلي يتخلله واجب على منصة مودل	14+4
9	9.1	نماذج العلماء لمراحل التعلم الحركي (نموذج جينتل ذو المرحلتين) .	يميز ويقيم مراحل التعلم الحركي من وجهات نظر متنوعة	وجاهي	model	متزامن	ورقة لحظية	14
	9.2	نماذج مراحل التعلم الحركي (نموذج فتز وبوسنر ذو الثلاث مراحل).	يميز ويقيم مراحل التعلم الحركي من وجهات نظر متنوعة	وجاهي	model	متزامن	ملخص الجملة الواحدة	14
	9.3	مقارنة بين نماذج مراحل التعلم الحركي (جينتيل ذو المرحلتين+فيتز وبوسنر ذو الثلاث مراحل)	يميز ويقيم مراحل التعلم الحركي من وجهات نظر متنوعة ويحدد العناصر المشتركة	عن بعد	model	غير متزامن	واجب زوجي تأملي تحليلي على منصة model	14
	10.1	منحنيات التعلم الحركي وطريقة رسمها	ينشئ المعرفة ويطبقها في مجال البحث	وجاهي	model	متزامن	مناقشات وأسئلة مولدة من قبل الطلبة وتطبيقات داخل	16+12

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

10			العلمي ويقيم للمهارات الحركية الرياضية في المواقف المختلفة ويصمم منحنيات للتعلم				الصف	
	10.2	أنواع منحنيات التعلم الحركي	ينشئ المعرفة ويطبقها في مجال البحث العلمي ويقيم للمهارات الحركية الرياضية في المواقف المختلفة ويصمم منحنيات للتعلم	وجاهي	model	متزامن	ورقة لحظية	16+12
	10.3	هضبة التعلم (أنواعها وأسباب حدوثها).	يميز بين هضاب التعلم المتوسطة والهضبة النهائية ودلالاتها	عن بعد	model	غير متزامن	واجب على منصة	16+12
11	11.1	الذاكرة البشرية وأواعها (الذاكرة الحسية، قصيرة المدى، طويلة المدى) وخصائص الذاكرة	يميز ويجمع بين خصائص انواع الذاكرة البشرية		model	متزامن	ملخص الجملة الواحدة	1+16
	11.2	وظائف الذاكرة البشرية (وظائف كل ذاكرة خلال التعلم).	يميز ويجمع بين خصائص الذاكرة البشرية	وجاهي	model	متزامن	عصف ذهني ومناقشات وأسئلة مولدة من قبل الطلبة داخل الصف	16+1
	11.3	إختبار قصير على المنصة	قياس نتاجات تعلم إجمالية	عن بعد	model	غير متزامن	عرض تقديمي تفاعلي على منصة مودل يتخلله واجب	-
12	12.1	الإنتباه في التعلم.	يصمم خرائط مفاهيمية للعمليات الذهنية في تعلم كل مهارة حركية	وجاهي	model	متزامن	المناقشات الصفية والعصف الذهني	16+1

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

	12.2	النسيان	يفهم دور العمليات الذهنية المرتبطة بالتعلم والمؤثرة فيه	وجاهي	model	متزامن	المناقشات الصفية والإجابات المختصرة	11+12
	12.3	نظريالت النسيان	يحلل ويقيم النظريات ويحدد العناصر المشتركة بينها	عن بعد	model	غير متزامن	فيديو تفاعلي على منصة التعلم يتخلله واجب	11+12
13	13.1	إنتقال أثر التعلم (الإنتقال الإيجابي)	يوظف مفهوم انتقال اثر التعلم في تنظيم تمارين الوحدة التعليمية	وجاهي	model	متزامن	بطاقات التطبيق	16
	13.2	إنتقال أثر التعلم (الإنتقال السلبي، الإنتقال الصفري)	يستخرج المعلومات وينقلها ويطبقها باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة	وجاهي	model	متزامن	ملخص الجملة الواحدة	12
	13.3	أنواع التغذية الراجعة في التعلم الحركي	يميز أنواع التغذية الراجعة في التعلم الحركي	عن بعد	model	غير متزامن	منتدى حواري بين الطلبة على منصة مودل + واجب	7
14	14.1	أهمية التغذية الراجعة وتوقيت تقديمها للمتعلمين	يقترح نوع التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية بمواقف اللعب المتنوعة.	وجاهي	model	متزامن	الأسئلة الإختبارية المولدة من قبل الطلبة	7
	14.2	عروض الطلبة	يستخدم ويوظف وسائل التكنولوجيا المتنوعة والاتصالات لرصد المعلومات	وجاهي	model	متزامن	العرض والتقديم	_

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

		ويحللها ويجمع بينها ويديرها وينقلها						
	14.3	عروض الطلبة		عن بعد	Microsoft Teams	متزامن	مهارات العرض والتقديم	–
15	15.1	عروض الطلبة		وجاهي	model	متزامن	مهارات العرض والتقديم	–
	15.2	عروض الطلبة		وجاهي	model	متزامن	مهارات العرض والتقديم	–
	15.3	مراجعة شاملة لما تم تعلمه .	التأكيد على نتاجات التعلم الإجمالية	عن بعد	Microsoft Teams	متزامن	مناقشات وأسئلة مولدة من قبل الطلبة والإجابة على تساؤلاتهم	–
16	16.1	الإمتحان النهائي		وجاهي	–	–	إختبار كتابي	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الاسبوع	المنصة
إختبار نظري	30	منتصف الفصل	يفهم مصطلحات التعلم الحركي، يحدد العوامل التي تؤثر على تعلم المهارات الحركية، يميز بين انواع المهارات الحركية، يميز بين مراحل التعلم الحركي و يقيمه.	الرابع	وجاهي
إختبار نظري	40	إختبار نهائي	يلم بطرق قياس الأداء	بين السابع والثامن	وجاهي

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

			المرتبط بالتعلم الحركي ويميز أنواع الذاكرة البشرية، يختار التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية المختلفة، القدرة على بناء خرائط مفاهيمية للعمليات الذهنية في تعلم كل مهارة حركية.		
واجبات : واجبات كتابية فردية ومجموعات. منتديات حوارية. تحليل وربط معلومات من خلال مشاهدة فيديو. عروض صفية	30	أعمال الفصل	تحليل المهارات الحركية في المواقف المختلفة، امتلاك القدرة على تحليل الحركات الرياضية، استخدام تكنولوجيا المعلومات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها.	خلال الفصل	Model

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1.الأسس البيولوجية للتعلم والتعلم الحركي. يوسف لازم كماش، 2018

2.التحكم الحركي والتعلم، عامر سعودي وآخرون، 2018 .

3 .اتجاهات وأساليب حديثة في التعلم والتعلم الحركي، يوسف لازم كماش،2017 .

4.التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق، يعرب خيون،2002 .

5 .التعلم الحركي في المجال الرياضي، مروان ابراهيم. 2000 .

6. نظريات التعلم والتطور الحركي، وجيه محجوب.2001.

7.التعلم وجدولة التدريب الرياضي، وجيه محجوب. 2001

8 .المهارات الرياضية. مفتي حماد،2002 .

9.تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية، وفيقة سالم،2001 .

10.المنهج التكنولوجي وتكنولوجيا التعليم والمعلومات في التربية الرياضية، مصطفى محمد ،2004.

11- دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي، علي البياتي، 2016.

12.Magill, R.A. (2011). Motor Learning: Concepts and Applications (9th Ed.).

WCB/McGraw-Hill: Boston, Mass.

13. Magill, R.A. (2009). Motor Learning: Concepts and Applications (9th Ed.).

WCB/McGraw-Hill: Boston, Mass.

14.Schmidt, R. A., and Weisberg, C. A. (2000). Motor learning and performance (2nd ed.). Human Kinetics: Champaign,

15. Honey Bourne, J. (2006). Acquiring skill in sport: An introduction. Milton Park,

England: Routledge

16. Mc Morris. (2005). Acquisition and Performance of Sports Skills. Hoboken, NJ: Wiley. GRADING SYSTEM

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

17.Introduction to Motor Skills and Abilities - Concepts and Applications ،Yogi Adam,2014.

18.Bio motors Linear, Rotation, and Revolution Motion Mechanisms, Peixuan Goo and Zhengyi Zhao, 2018.

مركز الاعتماد وضمان الجودة

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د.ختام موسى آي -- التوقيع: ---------- - التاريخ: -2023/10/15--------
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ----------
رئيس القسم: أ.د.زياد ارميلي ----------التوقيع----------
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----------التوقيع ----------
العميد: ----------التوقيع ----------